

Il Progetto GreenTeach

Dott.ssa Michela Tramonti, EU-Track
Prof.ssa Simona Ciocia, ITS Bianchini - Filosi



Funded by
the European Union





<https://forms.gle/bwQJCSGg3Qd4nuaL8>



Lista dei partecipanti



Funded by
the European Union



GreenTeach, un progetto Erasmus+ (2024-2026), mira a migliorare l'**educazione** alla **sostenibilità** negli istituti di **istruzione** e **formazione** professionale in *Bulgaria, Italia, Romania e Turchia*.

La transizione verso un'**economia verde** richiede una **forza lavoro** con **competenze** in materia di **sostenibilità**. Questo è fondamentale **nell'istruzione e formazione professionale** (IFP).

Il partenariato



Funded by
the European Union





Funded by
the European Union

Primario:

- Formatori IFP in contesti scolastici e lavorativi.
- Altro personale IFP (ad esempio, sviluppatori di programmi di studio, consulenti di carriera).

Secondario:

- Organizzazioni IFP (che vogliono migliorare le strategie, i programmi di studio e le offerte formative).
- Istituti di ricerca e istruzione superiore focalizzati sullo sviluppo di programmi di studio green.

TARGET GROUP





Obiettivo

Offrire agli **educatori** dell'IFP **metodologie innovative** di **insegnamento ecologico** e **strumenti** di apprendimento **digitale**.



Ricerca

Sono stati utilizzati **metodi qualitativi misti** tra cui **ricerche documentali**, **interviste** ad esperti e **sondaggi nazionali**.

Informazioni Generali



Metodologia di ricerca

Ricerca Documentale

Analisi delle politiche nazionali, programmi di istruzione e formazione professionale e documenti strategici sull'integrazione della sostenibilità.

Interviste agli Esperti

Sono state condotte **20 interviste** con esperti di IFP in **quattro paesi** per identificare **ostacoli** e **opportunità**.

Indagine Nazionale

Sono stati raccolti dati da **204 educatori VET** sulla **consapevolezza** della **sostenibilità**, le **pratiche didattiche** e le **esigenze di formazione**.



Sfide specifiche per paese



Bulgaria

Formazione limitata degli insegnanti, risorse insufficienti e assenza di programmi standardizzati per la sostenibilità.



Italia

Basso coinvolgimento degli studenti e disallineamento tra i programmi di formazione e le esigenze del mercato del lavoro verde.



Romania

Programmi di studio sovraffollati e mancanza di standard nazionali formali per l'educazione alla sostenibilità.



Turchia

Ambienti di apprendimento obsoleti e disparità di accesso istruzione professionale.

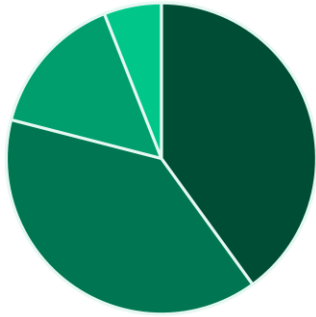


Funded by
the European Union



Fabbisogni rilevati

- Regularmente
- Occasionalmente
- Raramente
- Mai



Il **79,41%** degli insegnanti **integra regolarmente o occasionalmente** argomenti di **sostenibilità** nel proprio **insegnamento**.

Tuttavia, la **fiducia** nella **progettazione** di un **apprendimento efficace** per la **sostenibilità** rimane **bassa**.



Metodologie didattiche

Gli **insegnanti** hanno riferito una **moderata fiducia** generale con gli **strumenti digitali**. Più a suo agio con:

- Learning Management Systems
- Piattaforme di collaborazione online

Meno sicuro con:

- Software di simulazione
- Tecnologie emergenti

Competenze digitali

Integrazione Competenze Verdi



Funded by
the European Union



Corso di Formazione GreenTeach



Moduli



Modulo 1: Fondamenti della sostenibilità

Modulo 2: Pedagogie e metodi di insegnamento sostenibili

Modulo 3: Utilizzare la tecnologia per formare alla sostenibilità

Modulo 4: Valutazione delle competenze GreenComp

Modulo 5: Promuovere ambienti di apprendimento e collaborazione sostenibili



Funded by
the European Union



ARGOMENTI

Modulo 1: Fondamenti della sostenibilità

- 1.1** Sfida Globale della Sostenibilità
- 1.2** Principi chiave della sostenibilità
- 1.3** Economia circolare
- 1.4** Standard e standardizzazione
- 1.5** Framework GreenComp

Modulo 2: Pedagogie e metodi di insegnamento sostenibili

- 2.1** Aula capovolta
- 2.2** Apprendimento basato su progetti e problemi
- 2.3** Apprendimento basato sull'indagine
- 2.4** Apprendimento Cooperativo
- 2.5** Design Thinking

Modulo 3: Utilizzare la tecnologia per formare alla sostenibilità

- 3.1** Strumenti digitali per la consapevolezza ambientale
- 3.2** Gamificazione, Realtà Virtuale e Aumentata per l'Educazione Ambientale
- 3.3** Utilizzo dell'IA per l'educazione alla sostenibilità
- 3.4** Sostenibilità basata sui dati
- 3.5** Social Media e narrazione digitale per l'advocacy ambientale



ARGOMENTI

Modulo 4: Valutazione delle competenze GreenComp

- 4.1** Principi di valutazione per la sostenibilità
- 4.2** Esplorazione delle strategie di valutazione formativa e sommativa
- 4.3** Progettazione di strumenti di valutazione per le competenze di sostenibilità
- 4.4** Valutazione autentica attraverso l'apprendimento basato su progetti.
- 4.5** Strumenti digitali per monitorare e documentare la crescita delle competenze

Modulo 5: Promuovere ambienti di apprendimento e collaborazione sostenibili

- 5.1** Le misure pratiche per ridurre l'impronta ambientale prevedono un focus sull'efficienza energetica, sulla gestione dei rifiuti e sul risparmio dell'acqua.
- 5.2** Risorse educative aperte e piattaforme per la collaborazione e la condivisione della conoscenza.
- 5.3** Stakeholder che lavorano sulla sostenibilità a livello locale, nazionale e internazionale.
- 5.4** Stabilire partnership per l'apprendimento nel mondo reale e per il successo degli studenti.



Durata e Certificazione finale

75 ore in totale:

- Video lezioni,
- Dispense,
- Autovalutazione
- Domande di riflessione
- Test di fine modulo
- Consegna del lavoro finale

Certificazione

3 CFU (Crediti Formativi Universitari) dalla
Burgas Free University



Il sito web del progetto

Dott.ssa Michela Tramonti, EU-Track
Prof.ssa Simona Ciocia, ITS Bianchini - Filosi



Funded by
the European Union

Il sito web

<https://greenteach.eu-track.eu>



Funded by
the European Union

I pacchetti di lavoro



WP2 – Consolidation of Knowledge



WP3 – Designing of Green Curricula



WP4 – Piloting



WP5 - Dissemination and exploitation



Funded by
the European Union



WP2

Its objectives are to:

- Evaluate the current integration of sustainability competencies and green practices in VET.
- Identify gaps in VET educators' awareness of the European sustainability competence framework and their readiness to apply technology-driven methods for embedding GreenComp principles into teaching and learning practices.
- Develop a VET Competencies Framework for the Green Economy, providing recommendations and flexible training pathways to address identified thematic, pedagogical, and technological skill gaps

DEV 2.1 Current State of the Integration of Green and Sustainability Competencies in VET - INTERNATIONAL REPORT

DOWNLOAD

DEV 2.1 - Bulgarian Version

DEV 2.1 - Italian Version

DEV 2.1 - Romanian Version

DEV 2.1 - Turkish Version

DEV 2.2 Environmental Protection and Green Economy Shifting Teachers' Competencies Report - INTERNATIONAL REPORT

DOWNLOAD

DEV 2.2 - Bulgarian Version

DEV 2.2 - Italian Version

DEV 2.2 - Romanian Version

DEV 2.2 - Turkish Version

DEV 2.3. GreenTeach FRAMEWORK - ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

DEV 2.3 - Bulgarian Version

DEV 2.3 - Italian Version

DEV 2.3 - Romanian Version

DEV 2.3 - Turkish Version



Sezione partenariato



[Home](#) [Project](#) [Outputs](#) [Partners](#) [News](#) [Contact](#) [Platform](#)



Burgas Free University (Bulgaria)

Burgas Free University (BFU) is one of Bulgaria's leading non-state universities, offering education through four faculties: Legal Studies, Business Studies, Computer Science and Engineering, and Humanities. It boasts modern facilities and a range of academic centers, including a Distance Education Center and a Technology Transfer Office, fostering a supportive environment for education, research, and innovation. Accredited to host 7,200 students, certified under ISO 9001:2008, and participating in ECTS, BFU provides Bachelor, Master, and Doctoral programs aligned with global standards and trends. It emphasizes curriculum innovation, cutting-edge teaching approaches, and e-learning technologies. BFU is an internationally recognized member of the European Universities Association, collaborating with over 150 global partners and actively participating in EU Operational Programs to align education with labor market needs and advance digital learning. Additionally, it engages with local and state institutions to support policy development and regional initiatives. With its expertise in over 100 successful projects, BFU contributes technological, methodological, educational, and managerial insights to drive initiatives like the digital shift and green transition.

[WEB SITE](#)



EU-Track (Italy)

EU-Track is a multidisciplinary Research and Development Centre with extensive international expertise in fields such as geotechnical engineering, nanotechnology, ICT, education, pedagogy, sociology, STE(A)M, and educational robotics. Its strength lies in its interdisciplinary approach, blending academic, scientific, and entrepreneurial skills to drive research and innovation. Since 2017, EU-Track has expanded its international network, collaborating with universities, research centers, businesses, public authorities, and training institutions across Europe and Asia. Active in areas like virtual and augmented reality, robotics, cultural heritage, and education, EU-Track fosters intercultural exchange and synergy through joint actions and initiatives. The center collaborates with numerous European countries, including Austria, Belgium, and Spain, and Asian nations like Vietnam, Malaysia, and Nepal. EU-Track also offers training courses to enhance competencies among educators, adults, and youth, leveraging its team's pedagogical and professional expertise to improve teaching and learning systems globally.

[WEB SITE](#)



ITS Arturo Bianchini - Filosi (Italy)

The secondary high school "Arturo Bianchini," founded in the 1970s and named after historian and palaeographer Arturo Bianchini, has evolved to meet the educational needs of its changing cultural landscape. Located in the heart of Terracina, the recently renovated school complies with modern building and safety standards and features accessible facilities, including a digital library, gymnasium, multipurpose sports field, amphitheater, and green spaces. Equipped with advanced technologies such as interactive whiteboards (LIM), notebooks, and a photovoltaic system ensuring energy autonomy, it offers an innovative learning environment. The institute focuses on four study areas: Administration, Finance and Marketing, Corporate Information Systems, Tourism, and Chemistry, providing training aligned with EU standards in legal, economic, and scientific-technological fields. Its mission includes fostering entrepreneurship, multilingualism, digital learning, and active citizenship. Additional activities include cultural exchanges, STEM labs, inclusion projects, certifications (EIPASS,



Funded by
the European Union



Sezione News

News



GreenTeach in Action: Online Partnership Meeting

19/01/2026



Latest News: GreenTeach Newsletter No. 3 Now Online!

01/12/2025



Spotlight on the GreenTeach Project – “Green Citizenship: Building the Future”

20/10/2025



Interview on GreenTeach project

13/10/2025



A special video created by İstanbul Atatürk Fen Lisesi



Discover our GreenTeach project!

30/09/2025



Funded by
the European Union



Sezione per accedere alla piattaforma



[Home](#) [Project](#) [Outputs](#) [Partners](#) [News](#) [Contact](#) [Platform](#)

Platform



The GreenTeach project will develop a modern e-learning platform designed to deliver flexible, inclusive training pathways for VET educators. The platform will provide innovative training materials, resources, and curricula focused on green and sustainable development, aligned with the European Sustainability Competence Framework (GreenComp) and international recommendations. By addressing gaps in VET education on environmental and sustainability issues, the platform will enhance accessibility, affordability, and quality, reducing barriers to labor market entry and mitigating shortages linked to the green transition. It will also foster collaboration among partners and stakeholders, supporting the internationalization of VET education and promoting best practices.

PLATFORM



Funded by
the European Union



Funded by
the European Union



La piattaforma del Corso online

Dott.ssa Michela Tramonti, EU-Track

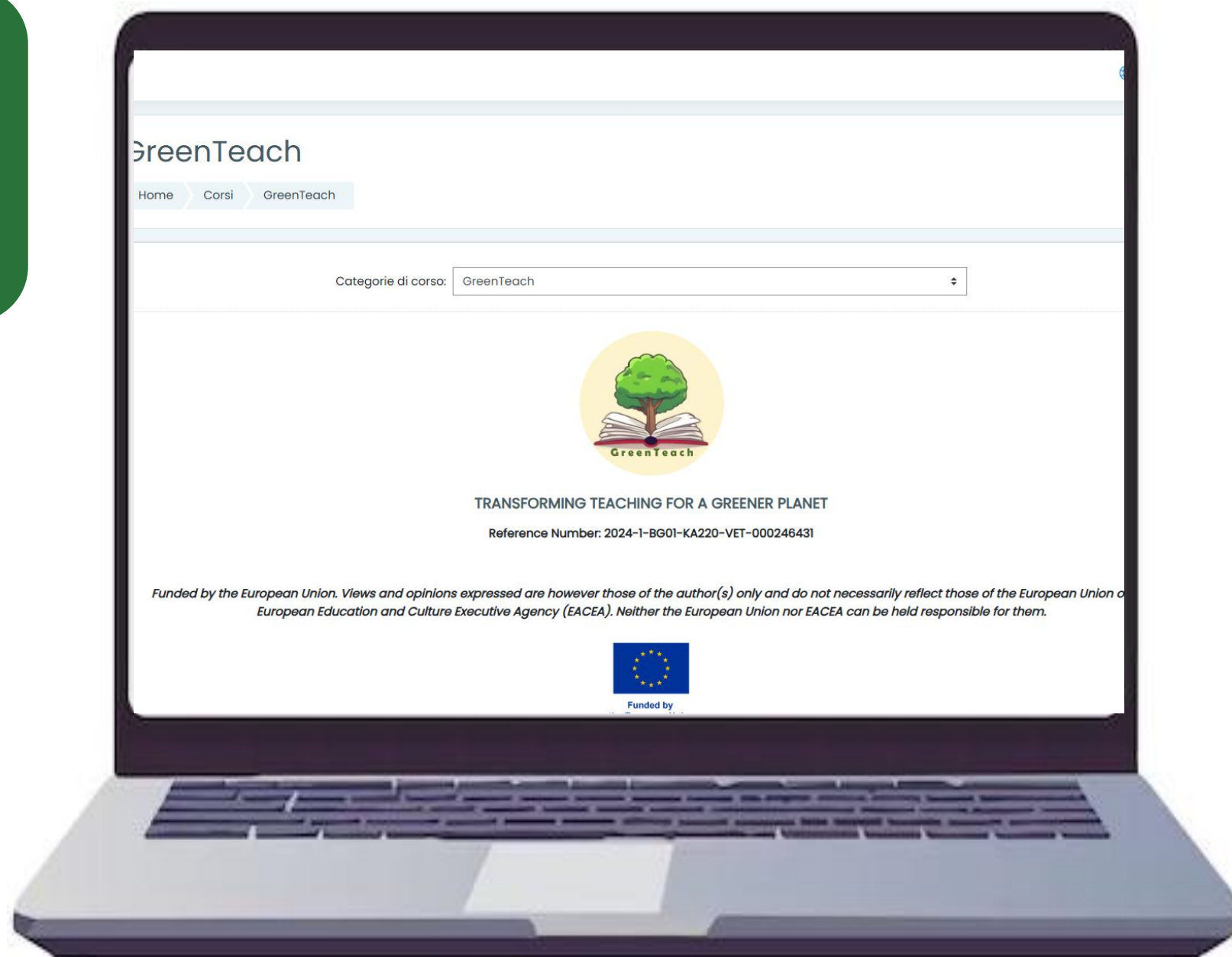
Prof.ssa Simona Ciocia, ITS Bianchini - Filosi



Funded by
the European Union

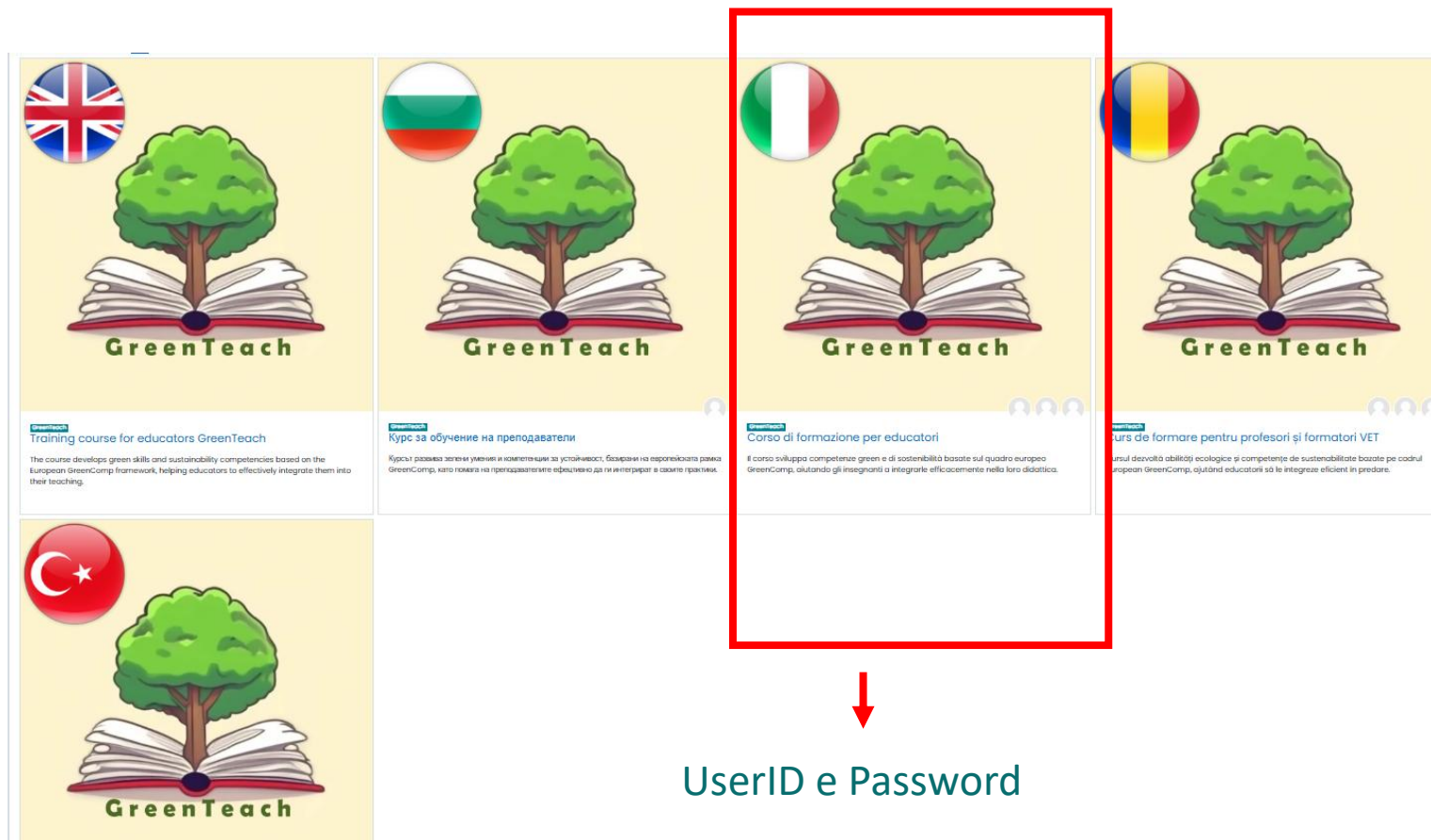
La piattaforma

<https://cerizone.eu/czmoodle/course/index.php?categoryid=30>



Funded by
the European Union

Il corso multilingua



Modulo Introduttivo

Modulo Introduttivo

Questa sezione fornisce informazioni generali sul progetto GreenTeach, sulla piattaforma di e-learning e sul corso di formazione.



Avvisi



Guida per l'Utente della Piattaforma GreenTeach



Programma del corso



Funded by
the European Union



La struttura dei moduli

Modulo 1 – Fondamenti della Sostenibilità

Il modulo 1 introduce i principi chiave della sostenibilità, le sfide globali, i concetti di economia circolare, gli standard e il framework GreenComp.

- | | |
|---|--------------------------|
|  Video 1.1. La Sfida Globale della Sostenibilità | ☐ |
|  Video 1.2 Principi Fondamentali della Sostenibilità | ☐ |
|  Video 1.3 Economia Circolare | ☐ |
|  Video 1.4. Norme e Standardizzazione | ☐ |
|  Video 1.5 Quadro GreenComp | ☐ |
|  Lezione 1.1. Sfida globale per la sostenibilità | ☐ |
|  Lezione 1.2. I Principi Chiave della Sostenibilità | ☐ |
|  Lezione 1.3. Economia Circolare | ☐ |
|  Lezione 1.4. Standard e Standardizzazione | ☐ |
|  Lezione 1.5. Quadro GreenComp | ☐ |
| Modulo 1 Attività finali obbligatorie | |
|  Modulo 1 Autovalutazione | ☐ |
|  Modulo 1 Domande di riflessione | ☐ |
|  Modulo 1 – TEST | ☐ |



I materiali di supporto

Materiali di supporto

-  Storyboard del video 1.1.
-  Storyboard del video 1.2.
-  Storyboard del video 1.3.
-  Storyboard del video 1.4.
-  Storyboard del video 1.5.
-  Presentazione 1.1.
-  Presentazione 1.2.
-  Presentazione 1.3.
-  Presentazione 1.4.
-  Presentazione 1.5.



Forum

Si utilizzerà il forum della piattaforma per comunicare e condividere approfondimenti sulle tematiche affrontate durante il corso.



Funded by
the European Union



Modulo conclusivo

Modulo Conclusivo

Questo modulo è correlato alla raccolta di feedback e alla *consegna del progetto finale del corso richiesto per la certificazione*.

 Compito finale: pubblicazione del progetto del corso

☐

 Feedback Questionnaire

☐

 Questionario di feedback

☐

Funded by
the European Union



Compito Conclusivo

Compito finale: pubblicazione del progetto del corso

Questa attività è obbligatoria per ottenere il **certificato del corso**. È necessario sviluppare e caricare il documento richiesto nei tempi previsti, rispettando gli standard di qualità specificati nel **modello** fornito (disponibile come file scaricabile).

 [GreenTeach-Final Assessment_template_rev2.docx](#) 18 October 2025, 8:18 AM

Submission status

Submission status	No attempt
Grading status	Not graded
Due date	Friday, 12 September 2025, 6:00 AM
Time remaining	Assignment is overdue by: 136 days 6 hours
Last modified	-

Submission comments  [Comments \(0\)](#)



Funded by
the European Union

Add submission



WORKSHOP: Come lavorare nella piattaforma

Dott.ssa Michela Tramonti, EU-Track

Prof.ssa Simona Ciocia, ITS Bianchini - Filosi



Funded by
the European Union

Prossimi passi...

1. Saranno inviati **UseID e Password** via email
2. Con le **credenziali** potete accedere e **iniziare l'attività**
3. Entro il **4 Aprile 2026** l'attività formative con la consegna del lavoro finale deve concludersi.
4. Incontro finale del corso **inizio Aprile 2026** (data da definire)
5. Per qualsiasi problema scrivere a: greenteach.project@gmail.com



Funded by
the European Union



Grazie!

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Funded by
the European Union

